

HARIDUSVALDKOND

ARENGUFOORUM: IDA-VIRU 2030+

Mare Roosileht, TalTech Virumaa kolledži arendusdirektor
22.11.2018

ÜLEVAADE HARIDUSASUTUSTEST*

Haridusvaldkond	Haridusasutus	Arv	Märkused
Alusharidus	Lasteaiad	52	
Üldharidus	Põhikoolid Gümnaasiumid	41 (EHIS)	22 põhikooli, 17 gümnaasiumit, 2 täiskasvanute üldhariduskooli
Huviharidus	Huviharidusasutused	45	
Kutseharidus	Kutseharidusasutused	2	Ida-Viru Kutsehariduskeskuse kolm õppekohta: Jõhvis, Sillamäel, Narvas Erakutsekool Maridel
Kõrgharidus	Ülikooli/kõrgkooli struktuuriüksused	3	TTÜ Virumaa kolledž, TÜ Narva kolledž, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli Kohtla-Järve struktuuriüksus

* IDA-VIRU MAAKONNA ARENGUSTRATEEGIA 2019-2030+, lähteanalüüs

SEKTORIPÕHISE SISENDI KOGUMINE

- Pedagoogide kõrge keskmine vanus, noorte puudus;
- ülekoormatud õpetajad, vajalik abi õppeprotsessi paremaks sidumiseks eluga, atraktiivsemaks muutmiseks;
- terav puudus tugivaldkonna spetsialistidest (logopeed, eripedagoog jt), vajalik tugispetsialistide süsteem;
- regiooni vähene atraktiivsus noorte jaoks, sh puuduvad köitvad sotsiaalse ja kultuurilise (sh sportliku) tegevuse võimalused;
- kvaliteetne karjäärinõustamine, mis hõlmaks ka kutsehariduse valdkonda;
- kutsehariduse tihedam seotus ettevõtlusega – uute kavade avamine, vanade sulgemine;
- vene põhikoolide lõpetajate eesti keele tase pole piisav gümnaasiumis õppimiseks;
- vene keele õpetamise madal tase eesti lastele;
- riigigümnaasiumide madal atraktiivsus, et hoida ära noorte lahkumist maakonnast;
- ei õnnestu kaasata õppijaid väljastpoolt maakonda;

SEKTORIPÕHISE SISENDI KOGUMINE

- koolitundide ebaühtlane kvaliteet;
- vähene huvi Ettevõtliku kooli programmis osalemisel;
- vähene huvi- ja üldhariduse lõimumine;
- vajadus atraktiivsele õppele suunatud hariduskeskuse järele;
- vajadus heade ja atraktiivsete õppemetoodikate jagamise, koolijuhtide ja õpetajate kogemuste vahetamise (sh rahvusvahelise) süsteemi järele;
- vajadus tasuta riskasutuses oleva huvihariduse järele;
- puudub KOV-de abi ja toetus spetsialistide aktiivseks otsinguks;
- ebapiisav transpordiühendus muu Eestiga;
- puudub ühine kokkulepe haridusuuendusega tegelemiseks;
- puudub KOV-de ühine poliitiline kokkulepe optimaalse haridusvõrgu toimimiseks;
- puudub organiseeritud süsteem haridusküsimuste koordineerimisega ning haridusvaldkonna arendamisega tegelemiseks.



EESMÄRGIPÜSTITUSED

- hariduse kvaliteedi parandamine;
- muutuva väliskeskkonnaga sidumine;
- ettevõtlike hoiakute kujundamine;
- kutseõpe – tihedam koostöö maakonna ettevõtluskogukonnaga;
- kõrgharidus - magistriõppe võimaluste laiendamine, unikaalsete õppekavade väljaarendamine.



STRATEEGILISED EESMÄRGID 2030+, MÕÕDIKUD

- kompleksne haridus, sh min kolme keele oskus, tugevad digipädevused, ettevõtlik eluhoiak
 - ✓ kaasaegse õppe kvaliteedisüsteemiga ühinenud 90%
 - ✓ vene keelt võõrkeelena õppijate arv 1717 -> 4000
- atraktiivne koht (kõrg)hariduse omandamiseks ka maakonnavälistele noortele:
 - ✓ unikaalsete kõrghariduse õppekavade arv 1 -> 3
 - ✓ magistrikavade arv 2-> 4
 - ✓ maakonnaväliste tudengite arv 90 -> 215

HARIDUSKLASTRI LOOMINE IDA-VIRUMAAL

TEGEVUSKAVA 2019 – 2023

- Ida-Viru **haridusklastri käivitamine** - ühtse eri tasandeid hõlmava haridussüsteemi väljaarendamine ning koordineerimine:
 - ✓ maakonnaväliste õppurite sissetoomine;
 - ✓ hariduse kvaliteedi parandamine (kõigil astmetel);
 - ✓ erinevate haridusvaldkondade koondamine ja sidumine;
 - ✓ hariduselu koordineerimine ja arendamine maakonnas.



I ETAPP

KLASTRIPÕHISE TEGUTSEMISMODELI VÄLJATÖÖTAMINE*

Taotleja: Ida-Viru Ettevõtluskeskus SA

Projekti periood: **01.01.2019 – 31.12.2019**

Eelarve: **30 560€**, toetus 25 000€

Väljundid:

- osalevaid organisatsioone min 19, seminare (min 3), koosolekuid (min 8);
- kokku lepitud
 - ✓ haridusvaldkonna klastripõhine **toimimismudel** (sh eesmärgid, juhtimisstruktuur, partnerite rollid, arengufookused);
 - haridusklastri **tegevuskava** lähimaks kaheks aastaks;
- sõlmitud partneritega **klastrilepingud**.

* Kohalik ja regionaalne arendusvõimekus: kohaliku omavalitsuse üksuste koostöö- ja juhtimisvõimekuse tõstmine

EESMÄRK*

Ida-Viru maakonnas toimib vertikaalselt (haridusastmeti) ja horisontaalselt (KOV vaheliselt) koordineeritud **haridusklaster**, mis kasvatab **maakonna hariduslikku atraktiivsust** ning **parandab hariduskvaliteeti** ja **koostööd** kõigil haridusastmetel.

Tulemus: Maakonna haridusvaldkonna ressursside tõhusam kasutus, dubleerimiste vähenemine, parem teenuste kättesaadavus ja kvaliteet.



LAHENDATAVAD PROBLEEMID*

- Parim hariduskvaliteet maakonna õppijatele;
- maakonna haridusliku atraktiivsuse kasvatamine;
- haridusvaldkonna koordineerimissüsteemi loomine;
- noorte õpetajate aktiivsem otsing ja kaasamine;
- tugivaldkondade spetsialistide pakkumise korraldamine;
- koolivõrgu arendamine;
- hariduse parem lõimimine eluga;
- keeleõppe võimaluste arendamine;
- huvihariduse lõimimine muu haridusliku tegevusega;
- elukestva õppe arendamine;
- kõrgharidusvaldkonnas majapõhiselt õppelt sisupõhisele õppele liikumine.



PARTNERID

Partner	Roll
IVEK	Juhtpartner ja protsessi juht
IVOL	KOV ühishuvide koondaja, kaasrahastaja
KOV-d – 8 omavalitsust (Alutaguse vald, Jõhvi vald, Kohtla-Järve linn, Lüganuse vald, Narva linn; Narva-Jõesuu linn, Sillamäe linn, Toila vald)	Alus-, üld-, keskhariduse- ja huvihariduse esindaja
Maakonna riigigümnaasiumid – 1 (Jõhvi riigigümnaasium, projekti käigus kaasatakse ka loodavad Kohtla-Järve ja Narva riigigümnaasiumid)	Riigipoolse gümnaasiumihariduse esindajad
Ida-Viru Kutseõppekeskus	Kutsehariduse esindaja
Taltech Virumaa kolledž, TÜ Narva kolledž, Tallinna Tervishoiukõrgkooli struktuuriüksus	Kõrghariduse esindajad
TÜ Haridusuuenduse keskus	Haridusuuenduse valdkonna ekspertiis
Taltech Eesti inseneripedagoogika keskus	Tehnilise kõrgharidusvaldkonna ekspertiis



VIRUMAA KOLLEDŽ INSENERITEADUSKOND TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOL

Järveküla tee 75, 30322 Kohtla-Järve, Tel + 372 336 3920 [Taltech.ee/virumaa-kolledz](https://taltech.ee/virumaa-kolledz)
mare.roosileht@taltech.ee